

“¿Son la emoción y la razón igualmente importantes al justificar las decisiones morales?”

5

¿Qué es la ética? La ética es el estudio de los seres humanos cuando realizan actos libres, y con voluntad propia. Estudia la moral, es decir los valores, y costumbres humanas, creencias y normas presentes en una sociedad. La ética crítica la moral de manera racional, creando un juicio y llegando a conclusiones para vivir bien.

10

Todos los seres humanos tenemos la libertad de tomar decisiones en nuestras vidas. Estas decisiones siempre están influenciadas por diferentes motivos: lo que sentimos, lo que pensamos, lo que hemos vivido, lo que nos dicen. Es decir, por la emoción, la razón, por la percepción sensorial, y por el lenguaje. El humano es el único ser que tiene la libertad de decidir racionalmente, que tiene la capacidad de actuar de manera inteligente o al menos pensada.

15

*<<La libertad no es una filosofía y ni siquiera es una idea: es un movimiento de la conciencia que nos lleva a pronunciar dos monosílabos: Sí o No. En su brevedad instantánea, como a la luz del relámpago, se dibuja contradictorio e la naturaleza humana>> (Octavio Paz, La otra Voz)*

20

La ética está hecha para el bien vivir del ser humano, es una manera de regular y más bien aconsejar al ser humano para tener una buena vida en base a la moral. Sin embargo, como el ser humano tiene cuatro formas de conocer, el sujeto del conocimiento a veces se enfrenta contra la situación en donde debe valorar y comparar estas formas del conocimiento y jerarquizarlas según la situación la que se esté enfrentando. También cabe mencionar que las formas del conocimiento se adquieren de diferentes maneras, la emoción se tiene desde pequeños, desde siempre sentimos amor hacia nuestros padres, agrado hacia algunas personas, enojo, etc. al igual que la percepción sensorial, mas el lenguaje y la razón son dos maneras de conocer que se van adquiriendo con el paso del tiempo y a través de las experiencias.

25

30

35

Según Aristóteles. El fin que tienen nuestras decisiones es "la felicidad" (eudaimonía), y por eso, se dice que la ética aristotélica es eudemonista, porque considera que el fin (bien) último que persigue el hombre es la felicidad. Es decir, que según este filósofo, las emociones son más importantes a la hora de tomar una decisión moral.

Sin embargo, ¿cómo definir la felicidad? Esta cuestión se complica cuando el ser humano cree estar seguro de alguna decisión, o cree saber lo que le conviene; y sin embargo, su decisión solo va a tener un beneficio inmediato, una felicidad inmediata. Tal como lo dice

40 Fernando Savater en su libro “Ética para Amador”, a este acto se le conoce como “Capricho”. Y este capricho, a pesar de ser una felicidad inmediata. Puede no ser una felicidad a largo plazo, un verdadero beneficio. Por ejemplo, alguien puede tener el capricho de comerse un pastel de chocolate, al comérselo siente una felicidad inmediata, sin embargo a largo plazo la consecuencia de haberse comido este pastel podría ser engordar, diabetes, o alguna enfermedad, etc. Es decir que para Savater, esto no representaría un verdadero beneficio.

50 Por otra parte, científicos han observado que hay personas con lesiones en la corteza frontal, que a pesar de ser personas con una inteligencia normal, y habilidades normales al resto de los seres humanos, sin embargo se caracterizan por razonar mal, tomar decisiones incorrectas. Y según los científicos, la falla o defecto en estas personas es su capacidad para prever emociones de las posibles decisiones a tomar. Son personas muy frías, incapaces de valorar como se van a sentir con las posibles elecciones, no valoran emocionalmente la opción buena o mala y deciden basándose solamente en la razón.

55 Tomando en consideración estos estudios podemos ver que las emociones y la razón son igualmente importantes para la toma de decisiones, para tomar buenas decisiones.

60 El ser humano, a pesar de tener diferentes maneras de conocer, en ocasiones sigue siendo influenciado por el instinto. Es decir, tomar decisiones, y después, pensarlas, lo que puede causar que las decisiones tomadas no sean las correctas. Por ejemplo, cuantas veces decimos cosas sin pensar en las consecuencias que esta acción pueda implicar. Por ejemplo, cuantas veces los niños dicen que odian a sus padres. La razón consiste en que en cada situación en la que haya una toma de decisiones se debe tener en consideración los problemas, las implicaciones y los participantes involucrados, y el efecto que nuestras decisiones puedan tener, la razón es una forma de conocimiento que no tiene el ser humano, sino que se va formando con el paso de los años, a pesar de que la razón no se puede medir, es decir que no todos razonamos igual.

70 Sin embargo, el sujeto del conocimiento, a veces es puesto ante situaciones un poco desfavorables en donde tiene que tomar decisiones cuidadosamente basadas en la emoción y la razón. Por ejemplo, muchas películas tratan de personas con enfermedades terminales; en donde un personaje tiene que tomar la decisión de si hacerle conocer al paciente el grado de su enfermedad o no. En estas ocasiones el personaje toma en consideración las emociones que siente, la tristeza, frustración, etc. Al mismo tiempo, medita acerca de las ventajas y las desventajas de hacerle saber al paciente su situación.

75 En este momento, el personaje debe tener en consideración ambas formas del conocimiento debido a que es capaz tanto de sentir como de razonar.

80 Continuando con la situación mencionada, hay ocasiones en donde los valores del ser humano tales como la honestidad o el respeto se contraponen con los sentimientos y las emociones, las reacciones que puede llegar a tener el ser humano cuando se enteran de alguna afirmación. Es cuando las llamadas “mentiras blancas” entran en juego, y es en donde el ser humano se tiene que preguntar, ¿Qué es mejor, decirle a alguien una verdad a pesar de que esta lo pueda lastimar o mentirle para que no sufra? Es aquí cuando las formas del conocimiento deben de ser consideradas para tomar una decisión.

85

La libertad de decidir implica una responsabilidad ante uno mismo y ante los demás y ya que al contrario de los animales quienes realizan acciones automáticamente, es decir solo instintivamente, y es por eso que la razón al ser la única característica que diferencia al ser humano del resto de las especies, debe tener una mayor importancia al tomar decisiones en una persona madura, es decir una persona que por su experiencia ya tiene la capacidad de razonar pero esta decisión debe de ser influenciada por las emociones ya que las emociones también son una forma del conocimiento que tiene el ser humano. Mas es importante recordar que la moral a diferencia de la ética solo estudia los actos, costumbres y valores que una sociedad sigue, mas no los enjuicia, es por esto que tanto la emoción como la razón pueden y de hecho ser igualmente elegidas al tomar decisiones morales, es decir que ambas justifican de igual manera tanto los valores como las costumbres más no son igualmente importantes para la ética ya que estas enjuician si estos actos son buenos o malos, apropiados o inapropiados, y esto es realizado concientemente y de una manera razonada.

1 sobre Inteligencia emocional elaborado por expertos de la consultora Sycom, con la colaboración del Cluster del Conocimiento de Euskadi, el Centro NewCon (Univ. Deusto) y EiTB.

Conteo de palabras: 1206